

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

Всх О.С. Вергейчик

«04» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы логистической деятельности

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Красноярск – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчики:

Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель 1КК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.В. Шестакова  
(инициалы, фамилия)

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, квалификация операционный логист.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
лабораторные занятия	—
контрольные работы	—
Курсовой проект (работа)	*
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Концептуальные и методологические основы логистики»		28	
Тема 1.1. «Введение в логистику»	Содержание учебного материала 1. Формирование логистики как практического и теоретического направления 2. Сферы применения концепции логистики 3. Логистический менеджмент	2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления в организациях»	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить рефераты по темам: 1. Этапы развития логистики, проблемы и особенности становления ее в России. 2. Современный рынок логистических услуг. 3. Логистика как вид предпринимательской деятельности.	2	
Тема 1.2. «Потоки в логистических системах»	Содержание учебного материала 1. Виды потоков и их классификация. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность организации. 2. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.	2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Взаимосвязь потоков в логистике»	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по темам: 1. Понятие, определение и классификация материальных потоков. 2. Определение терминов и понятий «логистическая операция», «логистическая функция» и «логистическая цепь». 3. Логистические системы. Определение, понятие и виды.	4	
Тема 1.3 Концепция логистики	Содержание учебного материала 1. Концепция логистики и ее основные положения 2. Основные цели и задачи логистики 3. Парадигмы логистики 4. Принципы логистики	2	
	Практическое занятие «Концепция логистики»	4	
	Самостоятельная работа студентов Вопросы для самоконтроля: 1. Основные положения концепции логистики 2. Охарактеризуйте парадигмы логистики	4	
Раздел 2 «Логистический подход к управлению материальными потоками в		34	

экономике»			
Тема 2.1. «Логистика снабжения»	Содержание учебного материала 1. Сущность логистики снабжения 2. Методы определения потребности в материалах 3. Задача выбора поставщика	2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Практическое занятие «Логистика снабжения»	4	
Тема 2.2. «Логистика производства»	Содержание учебного материала 1. Сущность логистики производства 2. Традиционная и логистическая концепции организации производства 3. Толкающие и тянущие системы управления потоками 4. Эффективность применения логистического подхода в производстве	2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Логистика производства».	2	
	2. Тест «Логистика производства»	2	
Тема 2.3. «Логистика сбыта»	Содержание учебного материала 1. Сущность логистики сбыта 2. Логистические каналы и цепи 3. Сервис в логистике сбыта	2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Практическое занятие «Логистика сбыта».	2	
	2. Тест «Логистика сбыта»	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по темам: 1. Логистика сбыта продукции предприятия: основные этапы и принципы организации. 2. Роль информационной системы в логистике сбыта. 3. Методы оптимизации транспортных расходов при сбыте товаров. 4. Управление запасами готовой продукции на предприятии.	4	
Тема 2.4. «Транспортное обеспечение в логистических системах»	Содержание учебного материала 1. Сущность транспортной логистики 2. Выбор вида транспорта при организации перевозок 3. Организация работы оператора интермодальной перевозки	2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2
	В том числе практических занятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие «Транспортная логистика».		

Тема 2.5. «Логистика складирования»	Содержание учебного материала 1. Классификация складов 2. Определение логистики складирования 3. Показатели эффективности логистического процесса на складе	2	ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2
	В том числе практических занятий	4	ОК 01
	Практическое занятие «Складская логистика».	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		62	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного процесса должны быть предусмотрены следующие специальные посещения (в соответствии с ФГОС и ООП СПО) Кабинет «Анализ логистической деятельности», оснащенная оборудованием:

##### Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул студенческий – 36 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

- 1) Принтер – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Проектор – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.,
- 5) Компьютер студенческий – 14 шт.

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Astra Linux,
- 2) 7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,
- 4) СПС «Консультант +».
- 5) Kaspersky Endpoint Security
- 6) 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП
- 7) 1С: ERP Управление предприятием

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»

##### Специализированная мебель:

- 1) Стол (студенческий) – 16 шт.,
- 2) Стул студенческий – 36 шт.,
- 3) Стол (учительский) – 1 шт.,
- 4) Стул (учительский) – 1 шт.,
- 5) Доска маркерная – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

- 1) Принтер – 1 шт.,
- 2) Экран – 1 шт.,
- 3) Проектор – 1 шт.,
- 4) Компьютер преподавателя – 1 шт.,
- 5) Компьютер студенческий - 14 шт.

##### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Astra Linux,
- 2) 7-Zip,
- 3) Adobe Reader 11,



4) СПС «Консультант +».

5) Kaspersky Endpoint Security

6) 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП

7) 1С: ERP Управление предприятием

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512>

2. Цифровая логистика: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562218>

3. Управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16992-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562227>

Дополнительные источники:

1. Цифровая логистика: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562218>

2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563632>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

4. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19945-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565796>

5. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17160-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563952>

6. Публичная интернет-библиотека Publik.ru — URL: <https://rbc.group/projects/public-ru> -

7. Информационно-правовой портал Гарант — <http://www.garant.ru/>

8. ИСПС Консультант Плюс — <http://www.consultant.ru>

9. Научная электронная библиотека — <http://elibrary.ru/defaultx.asp> —

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов (презентаций).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>сущность и характерные черты современной логистики;</p> <p>методы и функции логистики;</p> <p>принципы логистики;</p> <p>виды логистики и их характерные черты;</p> <p>основные направления и этапы управления потоками в логистике;</p> <p>принципы функционирования и управления логистической цепью;</p> <p>функциональные подсистемы логистики;</p> <p>логистические концепции и технологии;</p> <p>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>

	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<p>Уметь:</p> <p>планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</p> <p>принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</p> <p>учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>